

NIEUWSBRIEF

Januari 2025

maandag & dinsdag	27&28	Doorstroomtoets groep 8
-------------------	-------	-------------------------

Februari 2025

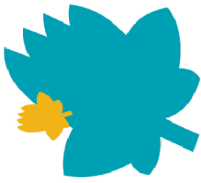
woensdag	5	Koffiemoment ouders 8.30-9.30 uur
vrijdag	7	Studiedag kinderen vrij
maandag	10	Rapport 1 mee
vrijdag	21	Talentedag
maandag	24-28	Voorjaarsvakantie

Verandering activiteitenkalender:

De Koningsspelen zullen op vrijdag 11 april zijn en de paasviering zal op donderdag 17 april plaatsvinden. In de digitale activiteitenkalender is het aangepast.

De activiteitenkalender voor het hele schooljaar is uitgedeeld aan de kinderen. Achter [deze link](#) vindt u de digitale versie. Achterop de activiteitenkalender staat wanneer welke juf of meester voor welke klas staat. Daarnaast kunt u er nog andere [praktische informatie](#) vinden zoals de MR en OR leden, de vertrouwenspersoon etc.

Volg u ons al op [instagram](#) en [facebook](#)?



NIEUWSBRIEF

Vanuit de directie

Beste ouder(s), verzorger(s),

De Klim Op is volop in beweging. Niet alleen tijdens de gymlessen, maar op heel veel momenten op de dag en gedurende de week. Groep 4 en 5 hebben bijvoorbeeld muzieklessen van de Bazuin. Ik hoor ze regelmatig trommelen. In de Flexgroep zijn de kinderen op dinsdag heel hard aan het leren dat het écht niet erg is om fouten te maken. In alle groepen zie ik dat kinderen hun uiterste best doen om goed naar de juf of meester te luisteren en aardig tegen iedereen te doen. Ook als team zijn we druk in beweging om voor ieder kind en voor iedere ouder te doen wat er nodig is. We willen graag iedereen tot bloei laten komen. Ook al is het buiten al heel lang heel erg mistig. Binnen gelukkig niet. Alhoewel we ook in het gebouw nog druk bezig zijn om de systemen goed onder de knie te krijgen.

De Bijbelverhalen gaan deze weken over het leven van Jezus en wat Hij heeft gedaan voor mensen. Er is verteld over de oude Simeon en Hanna die zo blij waren dat ze dat kleine baby'tje Jezus in de tempel tegenkwamen. Jezus heeft ook mensen beter gemaakt, zoals de schoonmoeder van Simon, één van zijn vrienden. Ik hoor regelmatig liedjes uit de klaslokalen komen.

Zoals u weet zijn we al langere tijd aan de slag met het pedagogisch klimaat. Daar leest u in deze nieuwsbrief meer over. In deze nieuwsbrief stelt onze nieuwe juf, Manon zich voor. We vertellen iets over inval als de leerkracht ziek is.

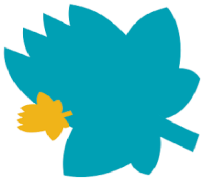
Via Parro houden we u ook op de hoogte van de verkeerssituatie in de Keramieklaan. Heeft u goede ideeën, of wilt u meedenken. Ik hoor het graag.

Samen kunnen we ervoor zorgen dat we een fijne school in een fijn Kindcentrum zijn aan een veilige straat.

Met vriendelijke groet,

Elizabeth Bronkhorst

Directeur



NIEUWSBRIEF

Op tijd komen

De laatste weken zien we dat er weer veel kinderen op het laatste moment binnen komen. Voor de start van de schooldag is het belangrijk dat uw kind om half 9 in de klas zit. Dus kom op tijd!

De leerkrachten noteren wie er te laat komt en hoeveel tijd het kind te laat is. Zien we dat uw kind vaak te laat is, dan zullen we u daarop aanspreken.

Schoolbrede aanpak

Wij vinden het als team van CBS Klim Op heel belangrijk dat elke leerling, maar ook ouders, onze school ervaart als een fijne, veilige plek. We zijn daarom dit schooljaar gestart met een schoolbrede aanpak. M5 Waakzame omringende zorg. De eerste stap die we hebben gezet is dat we de volgende algemene schoolregels met elkaar hebben afgesproken:

- Wij luisteren naar alle medewerkers van de school;
- Wij zijn netjes;
- Wij zijn aardig;
- Wij zijn rustig;
- Wij doen het samen.

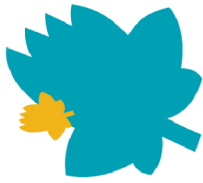
Aanvullend op deze schoolregels hebben we een aantal routines afgesproken. Een aantal voorbeelden hiervan zijn:

- Alle klassen lopen in de rij naar binnen en naar buiten als ze buiten gaan spelen;
- Na meerdere waarschuwingen van de leerkracht krijgt de leerling een time-in. De leerling krijgt dan een ander plekje in de klas om af te koelen en na te kunnen denken. Na een gesprekje met de leerkracht mag het kind weer meedoen.
- Als het na de time-in onvoldoende lukt om mee te doen in de klas, krijgt de leerling een time-out. De leerling wordt in een andere klas geplaatst of in de kantoortuin. Daar gaat de leerling zelfstandig aan het werk. Na een herstelgesprek met juf Loes, juf Abeth of juf Elizabeth krijgt het kind een nieuwe kans om in de klas mee te doen.

We zien dat deze aanpak helpt, omdat er steeds minder leerlingen een time-out nodig hebben. We zijn er supertrots op dat het de meeste leerlingen lukt om, op basis van deze interventies, zich positiever te gedragen.

Helaas zien we dat het voor sommige kinderen erg moeilijk is om te stoppen met negatief gedrag. We merken ook dat we als leerkrachten veel zien, maar niet alles. Daarom verzamelen we sinds het begin van het schooljaar alle incidenten in M5. Dit helpt ons om te zien voor wie het moeilijk is om te stoppen met ongewenst gedrag. Op basis van de meldingen in M5 zetten we een interventie in.

Als de leerlingen in groep 1, 2 of 3 zitten, vult de leerkracht een zogenaamde



NIEUWSBRIEF

routekaart in. Met behulp van dit document brengen we in kaart wat er aan de hand is. Samen met juf Loes bedenkt de leerkracht een plan om de leerling te helpen om te stoppen met het negatieve gedrag en het positieve gedrag te stimuleren. De leerkracht neemt contact met u als ouder op, om het plan te bespreken.

Voor de leerlingen in de groepen 4 t/m 8 werken we op dezelfde manier, maar willen we ook de leerlingen leren om zelf over hun gedrag na te denken. We gebruiken daarvoor klassenrondes. Op maandag 6 januari 2025 heb ik, als directeur, samen met onze adviseur Anco van Moolenbroek een klassenronde gedaan. Daarbij hebben we de kinderen verteld dat we willen dat het voor iedereen leuk is op school en dat er niemand met buikpijn naar school hoeft. We hebben afgesproken dat we over een paar weken opnieuw een klassenronde doen. Vooraf aan deze klassenronde kijken we welke leerlingen bij veel incidenten betrokken zijn. Met deze leerlingen hebben we na de klassenronde een kort, individueel gesprek. De boodschap is als volgt: "We zien dat je veel dingen doet die niet leuk zijn voor andere kinderen. We willen dat je daarmee stopt. Ga je er zelf mee stoppen, of heb je hulp nodig van ons om daarmee te stoppen?"

Natuurlijk hopen we dat de meeste leerlingen die we spreken zelf willen stoppen. Een paar weken later zullen we met deze leerlingen individueel bespreken of het gelukt is. Zien we verbetering, dan krijgen ze een compliment. Is het niet gelukt, dan gaan we hulp bieden. Hoe die hulp eruit ziet, zal per leerling verschillen.

Voeren we met uw kind een gesprekje, dan wordt u diezelfde dag gebeld. Dat is ter informatie. Het is ook fijn als u er thuis met uw kind over praat hoe hij of zij kan stoppen met negatief gedrag.

We beseffen ons dat dit traject tijd kost. We werken aan verbetering en dat doen we met elkaar.

Even voorstellen juf Manon

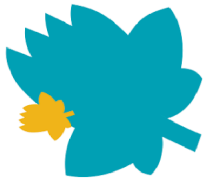
Beste ouders,

Graag stel ik mezelf even voor. Ik ben Manon van Houten en getrouwd met Leander. Op dit moment wonen wij samen in Utrecht, eind maart hopen wij over te gaan naar onze nieuwbouw woning in Gorinchem. Ik kijk er naar uit om binnenkort in de instroomgroep van de Klim op te werken. Vroeger heb ik op zaterdagochtend hockey les gegeven aan de jongere kinderen, zo is de liefde ontstaan om iets nieuws aan kinderen te leren. Ik heb de afgelopen jaren op het regulier onderwijs gewerkt in de onderbouw. Op dit moment geef ik les aan groep 2/3/4 op een school voor nieuwkomers in Bussum.



In februari hoop ik met iedereen kennis te maken.

Ik heb er erg veel zin in!



NIEUWSBRIEF

Nieuw op school



In groep 1 zijn Hanna, Zehava, Tyson en Angelina begonnen op school. Marije, Lev, Emma en Geneah hebben inmiddels ook hun eerste stappen binnen de school gezet in de instroomgroep.

In groep 2 is Nardos gestart en in groep 3 Nebi.

Van harte welkom op de Klim Op!

We hopen dat jullie veel zullen leren en een leuke schooltijd hebben op de Klim Op.

Broertjes en zusjes aanmelden

Heeft u kinderen die nog niet naar school gaan? Als uw kind in 2025 of 2026 4 jaar wordt, dan mag u een aanmeldformulier op komen halen om uw kind aan te melden. Als we dit op tijd weten, kunnen we alvast vooruit plannen.

Invallers enzo

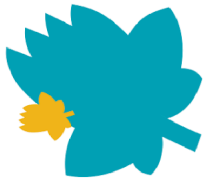
Helaas zijn juffen en meesters ook weleens ziek. Hierbij vertellen we hoe het proces verloopt als er een meester of juf afwezig is.

Weten we van tevoren dat een leerkracht er niet is, dan regelen we inval of een alternatief programma. We informeren u via Parro.

Meldt een leerkracht zich 's ochtends ziek, dan doen wij een verzoek voor een invaller bij een invalpool. We brengen u zo snel mogelijk op de hoogte via Parro dat de eigen leerkracht er niet is. Als we weten wie er komt, dan laten we dat ook zo snel mogelijk weten. Is er geen invaller, dan kijken we naar een alternatief programma. De alternatieve programma's zijn echter niet altijd passend, waardoor we soms besluiten dat de klas dan thuis is. In sommige gevallen kunnen we een andere leerkracht uit ons team of een onderwijsassistent voor de klas zetten.

Doordat het lerarentekort zo groot is, is het iedere keer een hele puzzel als er een leerkracht ziek of afwezig is. Besluiten we dat een klas thuis is, dan is er wel de mogelijkheid om uw kind op school op te vangen. Dit doen we in overleg. We begrijpen dat het soms met werk niet anders kan. Voor uw kind betekent dat dan, dat hij of zij in een andere klas wordt opgevangen.

We rekenen op uw begrip in deze situaties.



NIEUWSBRIEF

Heeft u zelf zin om leerkracht te worden, dan horen wij dat natuurlijk ook graag.

Activiteiten in en om Leerdam

Zijn er leuke activiteiten voor kinderen in Leerdam of in wijk West? Laat het weten, want dan kunnen we dat meesturen in de nieuwsbrief.

Inloopsprekuren relaties en scheiding

Over het inloopsprekuren

Het expertiseteam Relaties en Scheiding van het sociaal team biedt, samen met een jurist, laagdrempelige, vrijblijvende, gratis en anonieme ondersteuning aan inwoners met vragen over hun relatie of (aanstaande) scheiding. Voor het inloopsprekuren is geen afspraak nodig.

Locatie en tijden

Het inloopsprekuren is iedere woensdag op de oneven weken van 9:30 – 11:30 in Helsdingen Sport en Cultuur, Westelijke Parallelweg 1, Vianen.

De eerstvolgende spreekuren zijn op:

- Woensdag 29 januari 2025
- Woensdag 12 februari 2025
- Woensdag 26 februari 2025

Vervolgondersteuning

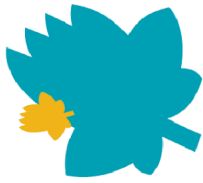
Indien meer ondersteuning nodig blijkt, biedt het expertiseteam een vervolgtraject van maximaal drie gesprekken. Deze gesprekken worden buiten de wachtlijst om gepland en richten zich specifiek op relatie- of scheidingsvragen.

Overige mogelijkheden voor ondersteuning

Naast het inloopsprekuren is er een mailadres waar inwoners hun vragen kunnen stellen: relatiesenscheiding@vijfheerenlanden.nl

De mailbox wordt beheerd door het expertiseteam. Dit kan een eerste laagdrempelige stap zijn.

Meer informatie over de beschikbare ondersteuning en een overzicht van alle



NIEUWSBRIEF

spreekuurdata vindt u op onze website: [Gratis steun bij relaties en scheiding | Gemeente Vijfheerenlanden](#)

Theater in Vianen

seizoen
24/25

THEATER VIANEN Kindervoorstellingen



2

**februari
2025**

14.30 uur

Op een onbewoond (6+)

Energiek, theateraal en vol humor nemen drie dansers je mee op ontdekkingsreis door een kleurrijk landschap naar alle versies van jezelf.



13

**april
2025**

11.00 uur

Gewoon zoals je bent (2+)

Kleine Snuf kan niet in de rij lopen, er is ook zoveel te zien! In de beeldende theatervoorstelling word je meegenomen in de belevingswereld van het kleine olifantje.

www.theatervianen.nl/agenda

